

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

اردو

URDU

GRADE 9

Student's Workbook

Theme 5: Music and Entertainment
Media


MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

» Guide to Educators	iii
» Activity 1: Listen and repeat the song.....	1
» Activity 2: Identify the words.....	2
» Activity 3: Read and practise.	3
» Activity 4: Underline and rewrite the word.....	4
» Activity 5: Read and identify the word.....	5
» Activity 6: Fill in the blanks.....	6
» Activity 7: Crosswords	7
» Activity 8: Matching	8
» Activity 9: Rearrange the words.	9
» Activity 10: Read, identify and write	10
» Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer.	11
» Activity 12: Read and write.	13
» Activity 13: Demonstrate your creativity.....	14



Guide to Educators

Learning Outcomes

- Share personal preferences regarding musical instruments using phrases like “I like...” or “I play...”.
- Engage in simple conversations about their favourite musical instruments.
- Understand key vocabulary words related to music and entertainment (e.g musical instruments, Music Day).
- Practise pronunciation of musical instruments and associated vocabulary words.
- Listen with understanding to poem, dialogue and short passage.

Activities

- Listen and repeat the song
- Identify the words
- Read and practise
- Underline and rewrite the word
- Read and identify the word
- Fill in the blanks
- Crosswords
- Matching
- Rearrange the words
- Read, identify and write
- Read the passage and encircle the correct answer
- Read and write
- Demonstrate your creativity

Other Proposed Activity

- The students play a musical item based on their preference.

Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Repetitive practice through songs and poems.
- Videos or audios related to musical instruments and famous artists.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat the song.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the song.
- The students sing or recite the song repeatedly.



گیت
ہے آج موسیقی کا دن
خوش ہے ہر ایک دل
گانے کا ہے دن آج
ناچنے کو تیار ہے ہر کوئی
گٹار کا بھی شوق ہے اب
لوگوں سے بھرا ہے اسٹیج اب
خوشگوار ہے سما آج
ہر ایک کا دل خوش ہے آج

The Educator may access the audio-visual version of the above poem/song through the link:

https://www.youtube.com/watch?v=-yRVcOI8Jt8&list=RD-yRVcOI8Jt8&start_radio=1

Activity 2: Identify the words.

Listening and Speaking Activities:

- The Educator reads the words and explains with examples.
- The students repeat the words with correct pronunciation.

کمپیوٹر



ریڈیو



تفریح



ٹیلی وژن



اسٹیج



سینما



قوالی



موبائل فون



مشاعرہ



ڈراما



Activity 3: Read and practise.

Listening and Reading Activities:

- The students identify and read the alphabets.

طبہ

ط + ب + ل + ہ



ریڈیو

ر + ی + ڈ + ی + و



ستار

س + ت + ا + ر



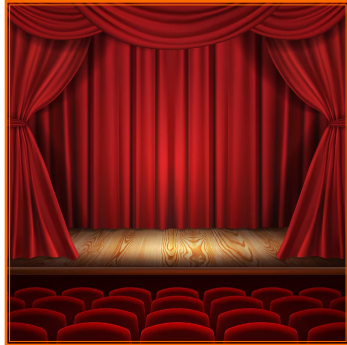
ٹیلی وژن

ٹ + ی + ل + ی + و + ژ + ن



اسٹیج

ا + س + ٹ + ی + ج



سینما ہال

س + ن + ی + م + ا + ہ + ل



بانسری

ب + ا + ن + س + ر + ی



موبائل فون

م + و + ب + ا + ف + و + ن



ہارمونیم

ہ + ا + ر + م + و + ن + ی + م



گٹار

گ + ٹ + ا + ر



Activity 4: Underline and rewrite the words.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads the sentences aloud.
- The students identify, underline and rewrite the words related to music and entertainment.

۱۔ ستار ایک آلہ ہے۔
.....

۲۔ میرے پاس ایک بانسری ہے۔
.....

۳۔ یہ ایک ہارمونیم ہے۔
.....

۴۔ کیا تمہارے پاس گٹار ہے؟
.....

۵۔ میری دادی کے پاس ایک چھوٹا سا ریڈیو ہے۔
.....

۶۔ ہم سنیما ہال میں فلم دیکھتے ہیں۔
.....

۷۔ ساجد ٹیلی وژن دیکھتا ہے۔
.....

۸۔ اسٹیج بڑا ہے۔
.....

۹۔ تمہارا موبائل فون نیا ہے۔
.....

Activity 5: Read and identify the word.

Reading Activity:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students identify the words corresponding to the picture.



۱۔ بانسری

۲۔ ایک بانسری۔

۳۔ یہ ایک بانسری ہے۔

۴۔ میرے پاس ایک بانسری ہے۔

۵۔ میں بانسری بجانا پسند کرتا ہوں۔

Activity 6: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the exercise.
- The students choose the correct words corresponding to the pictures and fill them in the blank spaces.

(ریڈیو فلم ٹیلی وژن موبائل فون گٹار)

۱۔ میں ایک _____ دیکھتا ہوں۔



۲۔ میں _____ پر گیمس کھیلتا ہوں۔



۳۔ میں _____ سنتا ہوں۔



۴۔ ہمارے گھر میں ایک _____ ہے۔



۵۔ _____ پر خبریں آتی ہیں۔



Activity 7: Crossword.

Identify and colour 10 words related to music and entertainment using different colours. Then, copy the words in the space given below.

Writing Activity:

- The Educator reads and explains the given instructions to the students.

ا	ر	ٹ	و	ی	پ	م	ک
ل	ی	ت	ف	ض	ن	و	ف
م	ڈ	م	ڈ	س	ق	ب	ا
ب	ی	ک	ر	ت	ع	ا	ن
ا	و	ص	ا	ا	غ	مئی	س
ن	مئی	ذ	م	ر	ق	ل	ر
س	ے	ب	ا	خ	ٹ	گ	و
ر	ا	ٹ	گ	ک	ح	ہ	پ
ی	د	مئی	ا	م	ی	ن	س
ژ	ظ	ا	ج	ی	ٹ	س	ا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

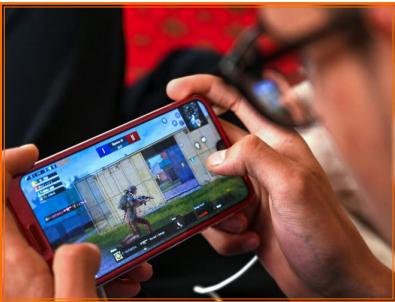
.....

.....

Activity 8: Matching.

Listening and speaking Activities:

- The Educator reads the given verbs.
- The students:
 - listen and pronounce the verbs under the guidance of the Educator.
 - read and match the pictures to the corresponding verbs.



سننا

ديکھنا

گانا

بجانا

کھيلنا

Activity 9: Rearrange the words.

Writing Activity:

- The Educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

۱۔ دلچسپ ہے موسیقی

.....

۲۔ گلوکار گاتا گانا ہے

.....

۳۔ پسند موسیقی کرتا ہے وہ

.....

۴۔ سنتے ہیں ہم موسیقی

.....

۵۔ بجاتے ہیں لوگ ہارمونیم

.....

Activity 10: Read, identify and write.

Identify and write 5 action verbs and 5 words related to music and entertainment.

Reading and writing Activities:

- The Educator reads and explains the dialogue to the students.
- The students read, identify and write the action verbs and the words related to music and entertainment.

عادل: السلام علیکم ساجد!
ساجد: وعلیکم السلام عادل! تم خوش نظر آرہے ہو!

عادل: ہاں میں سنیما جا رہا ہوں۔

ساجد: تم کون سی فلم دیکھنے جا رہے ہو؟

عادل: میں فلم ”جوان“ دیکھنے جا رہا ہوں۔

ساجد: میں یہ فلم ٹیلی وژن پر دیکھوں گا۔

عادل: آج کل ہم موبائل فون پر بھی فلم دیکھ سکتے ہیں۔

ساجد: میں تو اکثر اپنے کمپیوٹر پر فلم دیکھتا ہوں اور مجھے بہت اچھا لگتا ہے۔

عادل: بہت خوب! مجھے دیر ہو رہی ہے۔ پھر ملتے ہیں۔ اللہ حافظ۔

ساجد: اللہ حافظ!



Action Verbs	Words

Activity 11: Read the passage and encircle the correct answer.

Reading Activity:

- The students read the passage with the help of the Educator, then complete the given multiple choice questions.



آج یوم موسیقی ہے۔ ہم اسکول میں یوم موسیقی منا رہے ہیں۔ اسٹیج بہت خوبصورت ہے۔ کئی بچے حصہ لے رہے ہیں۔ عادل بانسری بجا رہا ہے۔ ساجد ایک گانا گارہا ہے۔ درجہ نو کے بچے ہارمونیم، گٹار اور طبلہ بجا رہے ہیں۔ درجہ آٹھ کے بچے ناچنے جا رہے ہیں۔ ہر کوئی تالی بجا رہا ہے۔ سبھی بچے خوش ہیں۔

۱۔ ہم اسکول میں کون سا دن منا رہے ہیں ؟

ا۔ کھیل کود ب۔ موسیقی

ج۔ کھانا د۔ سالگرہ

۲۔ اسٹیج کیسا نظر آ رہا ہے ؟

ا۔ خوبصورت ب۔ گندہ

ج۔ صاف د۔ بڑی

۳۔ عادل کون سا آلہ بجا رہا ہے ؟

ا۔ ہارمونیم ب۔ گٹار

ج۔ بانسری د۔ طبلہ

۴۔ کون گانا گا رہا ہے ؟

ا۔ عادل ب۔ ساجد

ج۔ درجہ نو کے بچے د۔ درجہ آٹھ کے بچے

۵۔ سبھی بچے _____ ہیں۔

ا۔ ناراض ب۔ غمگین

ج۔ ڈرے ہوئے د۔ خوش

Activity 12: Read and Write.

Speaking and writing Activities:

The Educator helps the students to:

- revise the vocabulary words.
- identify and label the objects.
- write the answers by giving prompts related to the image.



زبانی کام:

۱۔ اس تصویر میں کتنے لوگ ہیں؟

.....

۲۔ ابو کیا کر رہے ہیں؟

.....

۳۔ امی کیا کر رہی ہیں؟

.....

۴۔ لڑکے کے ہاتھ میں کیا ہے؟

.....

۵۔ کون گٹار بجا رہا ہے؟

.....

۶۔ میز پر کون سی چیزیں ہیں؟

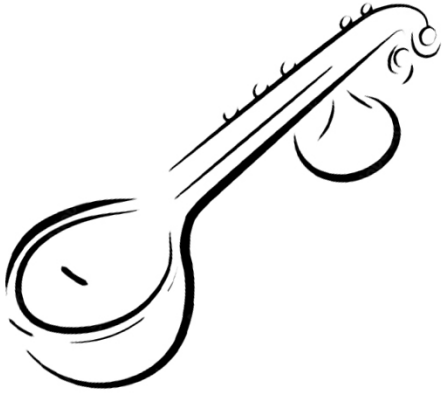
.....

Activity 13: Demonstrate your creativity.

Speaking and writing Activities:

- The Educator explains the activities to the students.
- The students prepare and present the item.
- The Educator guides them in the writing of sentences.

- Present a short poem/ a song/ a dance.
- Identify the following pictures, colour and write two simple sentences on each.



۱۔ گٹار - ستار

(۱۔)

.....

(۲۔)

.....



۲۔ طبلہ - ریڈیو

(۱۔)

.....

(۲۔)

.....



۳۔ ٹیلی وژن - موبائل فون

(۱۔)

.....

(۲۔)

.....